Bildungsurlaub



"Viva España: Spanische Woche A 1.1 - Sprache und Landeskunde" Programmübersicht der Woche

<u> Montag</u>

09.00-12.00 Uhr Vorstellung des Programms

Situation/Sprechabsichten: Kontaktaufnahme in der Gruppe, sich begrüßen, sich vorstellen.

Aussprache und Schreibweise: Sensibilisierung für Parallelen/Unterschiede

am Beispiel von Namen der spanischsprachigen Länder.

Redemittel zur Verständnissicherung.

14.00-17.00 Uhr Die geographischen Gegebenheiten Spaniens im Vergleich zu denen der Bundesrepublik

Deutschland.

Der Verwaltungsaufbau Spaniens: Gliederung in Regionen, Provinzen. Gibt es autonome Provinzen?

(Video mit anschl. Diskussion)

Die Sprachen gallego, catalán, euskera, castellano. Sensibilisierung für die kulturelle Vielfalt der

spanischen Regionen.

<u>Dienstag</u>

09.00-12.00 Uhr Situation./Sprechabsichten: Beschreibung einer Stadt, Bewertungen und Vergleiche. Neigungen

angeben und Wünsche äußern.

Spiel zur Lokalisierung von Städten in einer Landkarte von Spanien

Urlaubsgewohnheiten beschreiben. Vorlieben in Bezug auf Datum, Ort, Verkehrsmittel, Unterkunft...

14.00-17.00 Uhr

Urlaub, Tourismus und Ökologie. Spanische "Fiestas": Ausdruck der Religiosität eines Volkes? Feste für Spanier und Feste für Touristen? Video-Film mit anschließender Diskussion.

Mittwoch

09.00-12.00 Uhr Situation/Sprechabsichten: Informationen über Personen geben und erfragen: Alter, Beruf,

Familienstand, Hobbies, Charaktereigenschaften.

Besuch bei Freunden: Anschrift erfragen und angeben Begrüßung, Vorstellung von Personen. Etwas

anbieten. Abschied, gesellschaftliche Rituale

Kriterien für das Duzen und Siezen. Die Wohnung: Lage, Räumlichkeiten. Wichtige Redemittel für das Telefonieren

Die Uhrzeit

14.00-17.00 Uhr Zuordnung von wichtigen Daten und Ereignissen aus der Geschichte Spaniens. Politische und

gesellschaftliche Situation Spaniens in der Nachkriegszeit. "De la dictadura a la democracia . La

Familia Real". Video und anschl. Diskussion

Donnerstag

09.00-12.00 Uhr Situation/Sprechabsichten: Kennen lernen eines typischen spanischen Tagesablauf.

Alltagsgewohnheiten. Vergleichen mit den Gepflogenheiten im eigenen Land.

Lebensmitteln. Maße, Gewichte, Verpackungen. Vergleich von Vorlieben in Bezug auf das Essen. Im Restaurant etwas bestellen. Speisekarte eines span. Restaurants. Genauere Einzelheiten über ein

Gericht erfragen. Etwas nachbestellen.

14.00-17.00 Uhr Typische Gerichte und Zutaten. Ein Rezept (Video) Ernährungsgewohnheiten Vergleich mit der

Bundesrepublik Deutschland. Üben vor Ort: El CEDO

<u>Freitag</u> 09.00-12.00 Uhr

<u>Situation/Sprechabsichten:</u> Reisen und Reiserouten. Sich auf Fahrpläne beziehen. Transportmöglichkeiten vergleichen können, nach dem Weg fragen. Informationen über Hotels einholen. Flüge und Hotelzimmer buchen. Vor und Nachteile erläutern

14.00-17.00 Uhr

En el centro comercial: Nach dem Vorhandensein und Preis eines Produktes und der Zahlungsweise fragen. Produkte und Preise bewerten.

Kleidungsstücke und Farben. Adjektive zur Bezeichnung des Kleidungsstils. Etwas aussuchen und die

Wahl begründen.

Fragebogen (Feedback)