

Bildungsurlaub

„Italienische Woche 1 - Sprache und Landeskunde“

Zielgruppe:	Erwachsene Italienischlernende ohne Vorkenntnisse
Unterrichtszeiten:	Montag-Freitag 9.00-12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr
Unterrichtsort:	vhs Hanau, Ulanenplatz 4, 63452 Hanau
Unterrichtsmaterial:	wird von der Kursleitung zur Verfügung gestellt

Programmübersicht der Woche

Montag

9.00 – 12.00 Uhr

Sprache: Bekanntschaft machen.

Kontaktaufnahme, Angaben zur eigenen Person machen und entsprechende Fragen an andere stellen, vorstellen, sich kennenlernen in einer kommunikativen Lernatmosphäre.

13.00 – 16.00 Uhr (Anteil der politischen Diskussion)

Landeskunde: Die geographischen Gegebenheiten Italiens. Der Verwaltungsaufbau Italiens: Gliederung in Regionen und Provinzen. Allgemeiner historischer Überblick - die Regionen und der zentralistische Staat. Ein Vergleich zu der Bundesrepublik Deutschlands.

Dienstag

9.00 – 12.00 Uhr

Sprache: in einem Lokal (Bar, Restaurant).

Die Getränke, die Speisekarte, das Gespräch mit dem Kellner, etwas bestellen, sich bedanken, bezahlen, reservieren, über kulinarische Vorlieben sprechen.

13.00 – 16.00 Uhr (Anteil der politischen Diskussion)

Landeskunde: Die gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Situation des Landes am Beispiel des italienischen Dualismus (das Nord-Süd-Gefälle). Migrationspolitik in Italien und Europa im Zeichen des Populismus. Vergleich mit West- und Ostdeutschland.

Mittwoch

9.00 – 12.00 Uhr

Sprache: Fremd in einer italienischen Stadt.

Sich orientieren, den Weg erklären/nach dem Weg fragen, sich verabreden. Ziele, öffentliche Verkehrsmittel, Öffnungszeiten.

13.00 – 16.00 Uhr (Anteil der politischen Diskussion)

Landeskunde: Ein Nachmittag in Rom: Geschichte, Anekdoten und Sehenswürdigkeiten. Die Rolle der italienischen Hauptstadt angesichts der norditalienischen Forderungen nach Dezentralisierung: ein Vergleich zu der Bundesrepublik Deutschlands.

Donnerstag

9.00 – 12.00 Uhr

Sprache: Der Alltag, das Wochenende.

Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; über Interessen und Freizeit sprechen.

13.00 – 16.00 Uhr (Anteil der politischen Diskussion)

Landeskunde: Das italienische Schulsystem. Schule und Arbeitsmarkt. Bereitet die Schule auf den Arbeitsmarkt vor?

Das Problem der Jugendarbeitslosigkeit. Vergleich mit der Bundesrepublik Deutschland.

Freitag

9.00 – 12.00 Uhr

Sprache: über Erlebtes berichten.

Jemanden fragen, was er gemacht hat; von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben.

13.00 – 16.00 Uhr

Landeskunde: Ein Überblick über die traditionellen Feste in Italien; ein Vergleich zwischen Italien und Deutschland.
Seminarkritik.